

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»
(МБОУ ДПО «ОМЦ»)

618120, Пермский край, г. Оса, ул. М. Горького д.93 тел/факс 8 (34291)43255 e-mail metcent-osa@do.permkrai.ru

Рассмотрен
Общим собранием
трудового коллектива
протокол № 01
от 15 апреля 2025 года.

Отчет о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДПО «Осинский методический центр»
за 2024 год

Содержание

1	Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр по состоянию на 1 января 2024 года	3
1.1.	Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Организация образовательной деятельности	4
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.5.	Оценка образовательной деятельности	5
1.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
1.7.	Обеспечение образовательного процесса оборудованием, материальная база	31
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2	Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	33

**Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДПО «Осинский методический центр» по состоянию
на 1 января 2025 года**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» по итогам работы за 2024 год проведено в соответствии с:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- 1.Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
- 2.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 3.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 4.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1.1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»**

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» осуществляется в соответствии с лицензией № 4341 от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр».

Сокращенное наименование: МБОУ ДПО «ОМЦ».

Дата создания образовательного учреждения 01.01.2004 года.

В соответствии с Уставом: организационно-правовая форма – учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации - организация дополнительного профессионального образования; форма собственности - муниципальная.

Адрес образовательного учреждения: 618120, Пермский край, г. Оса, ул. М.Горького, д.93

Учредитель: Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа

Сайт: <https://osa-mmс.nubex.ru/>

e-mail: metcent-osa@do.permkrai.ru

1.2. Система управления организацией

1.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с утвержденными полномочиями.

1.2. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления образовательной организацией соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

1.3. Организация образовательной деятельности

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в МБОУ ДПО «ОМЦ» посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации на основании лицензии от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Потребителями образовательных услуг являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Осинского муниципального округа: 7 общеобразовательных школ, в т.ч. - 1 коррекционная школа - интернат, 2 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования.

Содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) определяется, разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно. Учреждение проводит анализ эффективности образовательного процесса, актуальности программ обучения, методов и форм проведения занятий. Продолжительность обучения по дополнительным профессиональным программам соответствует количеству часов, определенному образовательной программой (от 16 часов). Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденными на учебный год. Режим занятий определяется расписанием, которое разрабатывается на основе учебных планов и утверждается директором. По уставу учреждение самостоятельно устанавливает количество и контингент приема слушателей в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также количество слушателей, которым образовательные услуги оказываются за плату. Прием слушателей для обучения осуществляется на основании направлений работодателей или личных заявлений граждан. В учреждении ведется учет посещаемости слушателей. Основания возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений оформляются в порядке, установленном соответствующим локальным актом учреждения.

Образовательные программы утверждаются на педагогическом совете. По необходимости разрабатываются новые образовательные программы, содержание

которых отражает запрос образовательных учреждений и педагогов. Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется по результатам итоговой аттестации и мнению обучающихся о КПК (заполнение рефлексивных листов).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Число обученных по программам повышения квалификации в 2024 году составляет 148 человек.

Образовательная программа	Кол-во час	Обучено чел.	Оценка курсов
1. «Деятельность педагога по достижению результатов обучения и воспитания для предоставления материалов при проведении аттестации педагогических работников» 04-06 марта 2024	24 ч.	16	4,9
2. «Первая помощь: от теории к практике» 16 часов 25-26 марта 2024	16 ч.	32	4,9
3. «Деятельность педагога по достижению результатов обучения и воспитания для предоставления материалов при проведении аттестации педагогических работников» 29-31 октября 2024	24 ч.	30	5
4. «Организация специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» 11-18 ноября 2024	48 ч.	24	5
5. «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ» 21-22 ноября 2024	16 ч.	46	4,8
Итого		148	4,9

Оценка образовательной деятельности осуществляется по двум направлениям:

1. Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам.
2. Определение уровня удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

Итоговая аттестация слушателей курсов показала положительную динамику уровня компетенции педагогов после прохождения курсов повышения квалификации.

Анализ рефлексивных листов показал высокий уровень удовлетворенности слушателей организацией, содержанием, формами проведенных курсов. По 5-бальной шкале средняя оценка – 4,9.

На основании устава методическое сопровождение педагогических работников образовательных учреждений было организовано по следующим направлениям:

- ✓ Организация и проведение конференций и семинаров межмуниципального (и выше) уровня по актуальным вопросам образования
- ✓ Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- ✓ Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений
- ✓ Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений.

- ✓ Организация и методическое сопровождение педагогов по вопросу профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних.
- ✓ Методическое сопровождение воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, деятельности социальных педагогов, родительского образования.
- ✓ Организация деятельности территориальной ПМПК.
- ✓ Организационно-методическое сопровождение ГИА.
- ✓ Проведение мониторингов и диагностик

Организация и проведение конференций межмуниципального (и выше) уровня по актуальным вопросам образования

	Название	уровень	Дата	Кол-во участников	Отв-ые
1.	Организация и проведение межмуниципального конкурса мастер-классов «Применение активных методов обучения на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР» в рамках «XIII Димитриевских чтений».	край	9 февраля	7 чел. из 3 территорий края	Богданова Т.И.
2.	Организация и проведение межмуниципальной конференции «Soft Skills-навыки XXI века»	край	15 февраля	37 педагогов из 5 территорий	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
3.	Августовский педсовет-2024	округ	26 августа	Пленарное-190 Мастер-классы	методисты
4.	Межмуниципальная конференции «Здоровьесберегающая деятельность в образовательном процессе»	край	24 апреля	51 чел. из 6 территорий	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
5.	Организация и проведение IX Всероссийской научно-практической конференции имени В.Н.Русанова «Русановские чтения»	РФ	18 октября	150 человек	методисты

Все запланированные конференции были проведены: одна на всероссийском уровне, три на краевом уровне. В конференциях приняло участие 435 педагогов.

Организация и проведение обучающих и методических семинаров

	Тема (направление)	Дата	Чел	Руководители
1	Методический сервис по проведению муниципального конкурса «Учитель года России – 2024»	22 января	25	Самоловских О.Г.
2	Методический семинар с председателями ППк ОО	18 января	9	Галайко Т.И.

3	Семинар для классных руководителей 7-8 классов «Роль классного руководителя в профилактике деструктивного поведения подростков»	13 февраля	24	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
4	Семинар с педагогами-психологами и председателями ППк ДОУ «ИОМ как форма психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках ППк»»	5 марта	12	Галайко Т.И.
5	Семинар-практикум «Создание тестов и опросов»	12 марта	11	Окулова В.П.
6	Методический семинар «Организационно-содержательные аспекты функционирования ППк в ОО	13 марта	10	Галайко Т.И.
7	Семинары в рамках реализации методического проекта «Педагоги едут к педагогам» (на базе с Барда. г. Чайковский, г. Чернушка)	3 февраля 22 марта 15 октября	210	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
8	Методический сервис по итогам проведения муниципального конкурса «Учитель года»	07 февраля	16	Самоловских О.Г.
9	Семинар-практикум «Возможности сервиса «Вконтакте для педагога»	10 апреля	16	Окулова В.П.
10	Методический семинар «Особенности реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»	18 марта	41	Ильиных С.Н.
11	Семинар для председателей первичных организаций «Движение первых» Актуальные проекты «Движения первых на 2024 год»	12 марта	12	Богданова Т.И.
12	Обучающие семинары по обновлению нормативной базы аттестации педагогов в Пермском крае с ответственными за аттестацию в ОО, лидерами обучения, руководителями ММО	14.05., 11.09., 12.09., 25.09.	58	Кузнецова В.Л.
13	Мастер-класс «Нейросети: в помощь педагогу, а не во вред»	19 июня	19	Ижбулатова К.А.
14	Семинар «Особенности формирования учебных планов и КУГов», Семинар «Особенности формирования учебных планов и КУГов»,	11 июня	10	Самоловских О.Г.
15	Методический сервис «Реализация ФГОС ДО»	13 апреля	49	Самоловских О.Г.
16	Методический сервис «Современный урок в контексте обновленных ФГОС»	13 апреля	86	Самоловских О.Г.
17	Семинар «Взаимодействие специалистов 1 и 2 уровня по сопровождению обучающихся с суицидальным риском и устойчивыми нарушениями в эмоционально-волевой сфере	3 сентября	8	Галайко Т.И.
18	Семинар «Методический пикник»	19 июня	19	Назарова Р.Т. Кузнецова В.Л.
19	Семинар «Реализация краеведческого аспекта на уроках истории, литературы, русского языка.	29 августа	14	Самоловских О.Г.

20	Питч-сессия по методическим вопросам. «Методическая работа в ОО»	04 сентября	8	Самоловских О.Г.
21	Семинар-практикум «Монтаж видео в CapCut: пошаговая инструкция» -для педагогов -для студентов	6,12 ноября, 17 декабря	28	Ижбулатова К.А
22	Практикум «Создание анимированных персонажей с использованием нейросетей»	11 декабря	6	Ижбулатова К.А
23	Семинар «Планирование деятельности в МБОУ ДПО «ОМЦ»	03 сентября	19	Самоловских О.Г.
24	Семинар «Внедрение ФГИС «Моя школа» в работу педагога	30 октября	46	Самоловских О.Г.

Все семинары были организованы и проведены методистами центра в них приняло участие 766 педагогов детских садов и школ.

Организация и проведение профессиональных конкурсов

	Название	Урове нь	Дата	Кол-во участников	Отв-ые
1.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024»	округ	26.01 - 02.02.	23 участника, 5 номинаций	методисты
2.	Муниципальная олимпиада педагогов-психологов	округ	23 января	12 участников из 6 ОО	Галайко Т.И.
3.	Муниципальный конкурс педагогических проектов по патриотическому воспитанию «Ступени патриотизма»	округ	19-29 февраля	50 участников	Ильиных С.Н.
4.	Межмуниципальный конкурс видеороликов «Просто начни!»	край	24 апреля	9 участников из 4 территорий	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
5.	Муниципальная олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	округ	22 мая	90 участников	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
6.	«Х школьный фестиваль» по инициативе председателя Законодательного Собрания Пермского края Валерия Сухих.	округ	02 июля	80 участников	методисты
7.	Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения. «Созвездие игр»	округ	апрель	75 педагогов	Р.Т. Назарова
8.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший центр уединения и психологической разгрузки в ДОО»	округ	18-25 апреля	31 педагог	Галайко Т.И
9.	Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию	округ	апрель	71 педагог из 8 ОО 4 номинации	Богданова Т.И.
10.	Муниципальный онлайн-марафон педагогов-психологов «Весна- Обновление-2024	округ	13-24 мая	7 педагогов- психологов из 3 ОО	Галайко Т.И

11.	Межмуниципальный конкурс календарей «Календарь. Образовательное событие»	край	ноябрь	36 педагогов	Р.Т. Назарова В.Л. Кузнецова
12.	Межмуниципальная Олимпиада педагогов ДОО «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	край	25 ноября	184 участника	Ильиных С.Н.
13.	Краевой библиотечный марафон «Профессиональный рост»	край	25 ноября	72 участника	Окулова В.П.
14.	Конкурс «ПРО Soft skills»	край	февраль	15 участников	Р.Т. Назарова В.Л. Кузнецова
15.	Муниципальный конкурс «Педагогический BATTLE»	округ	26 сентября	9 участников	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
16.	Муниципальный онлайн-марафон педагогов-психологов «СУПЕРпрофи 2024»	округ	2-13 декабря	7 педагогов-психологов из 3 ОО	Галайко Т.И.
17.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» среди педагогов малокомплектных ДОО	округ	23 декабря	12 участников	Ильиных. С.Н.
18.	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов ДОУ:	округ	15 февраля по 4 марта	16 участников	Ильиных С.Н.
	1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую и дидактическую разработку по теме: «Отцами славится Россия».				
	2.Муниципальный смотр-конкурс видеороликов для педагогов «Играем и развиваем»		16-29 февраля	6 участников	
	3.Ярмарка педагогических идей «Ярмарка атрибутов для сюжетно-ролевой игры»		26 апреля	10 участников	
	4.Ярмарка педагогических идей «Инновационные технологии по здоровьесбережению в ДОУ»		8-20 мая	9 участников	
	5.Муниципальный методический фестиваль «Методический мост» для педагогов старших и подготовительных групп ДОО		26 ноября	20 педагогов	
	5.Муниципальный конкурс для педагогов ДОО «БЕЗопасный мир дошкольника»		2-17 декабря	9 педагогов	

Все профессиональные конкурсы были организованы и проведены методистами центра. В них приняло участие 853 педагога детских садов и школ.

Организация и подготовка педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	дата	Ф.И.О. участников. Результат	Ответственный
ПНПО	Март-апрель	2 участника 1 победитель: Костарева Н.П. – региональный уровень	О.Г.Самоловских

Методическое сопровождение аттестации педагогических работников. Аттестация педагогов в Осинском муниципальном округе

	Показатель	2021	2022	2023	2024
1	Общая аттестованность (% прошедших аттестацию)	84,3	85	77,5	82
2	Общая категорийность (% имеющих высшую и первую категории)	55,3	55,1	52,5	57,2
3	% педагогов, имеющих высшую категорию	30,1	31,2	32,5	34,9
4	% соответствия педагогов заявленной категории	100	100	98,6	100
5	% отрицательных заключений от проходивших процедуру экспертизы	1,4	1,7	11,2	1,5
6	Количество поданных заявлений	74	60	77	63

Вывод: общая аттестованность педагогических работников составила 82,0%, что выше по сравнению с прошлым годом на 4,5%.

ПМПК

мероприятие	месяц/кол-во	Охват детей	ответственные
Заседания	Январь - 1	7	Галайко Т.И. Ижбулатова К.А.
	февраль – 3	38	
	март – 1	19	
	апрель – 6	121	
	май - 4	65	
	июнь – 4	68	
	август - 1	19	
	октябрь – 1	9	
	ноябрь – 3	38	
	декабрь - 1	9	
		393	
Психолого-медико-педагогическое обследование (экспресс диагностика)	на заседании	393	

Методическое консультирование педагогов	после заседания	310
Консультация родителей (законных представителей)	на заседании	393
Психологическое индивидуальное (углубленное) обследование обучающихся по направлению ПМПК	По средам в МБОУ ДПО «ОМЦ»	20
Психологическое консультирование родителей по результатам обследования обучающихся по направлению ПМПК	По средам в МБОУ ДПО «ОМЦ»	20

• Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений

№ п/п	Форма объединения	Кол-во уч-ов (охват)	Основные результаты	Отв-ые
ММО				
1	ММО учителей-предметников (11)	290	Состоялось 44 заседаний ММО, в межсекционной работе прошли ряд мероприятий: конкурсы для педагогов и учащихся, предметные декады, круглые столы, различные мероприятия с учащимися и родителями. Педагоги делились опытом работы в рамках ММО и на конференциях. Для руководителей ММО было проведено информационно-установочное совещание и семинар по планированию работы и формированию отчета для рейтинга ММО.	Назарова Р.Т
2	ММО педагогов – специалистов (5)	42	Состоялись 21 заседание, мероприятия в межсекционной работе, прошли олимпиады для учителей – логопедов, различные мероприятия педагогов – психологов, состоялись мастер – классы, профессиональные конкурсы, Круглые столы и другие запланированные мероприятия.	Кузнецов а В.Л.
3	Творческие группы лидеров (4)	48	Состоялись 16 заседаний и мероприятия в рамках межсекционной работы	Кузнецова В.Л.
4	ММО педагогов дошкольных образовательных организаций (8)	131	Состоялось 53 заседания ММО и мероприятий межсекционной работы. В 7 ММО прошли конкурсы профессионального мастерства. Проведён Фестиваль педагогических идей, Методический мост, Педагогический марафон, Педагогическая мозаика, Педагогическая лаборатория, Педагогическая гостиная, 4 Педагогические мастерские. Педагогами проведены 2 Деловые игры, Творческий диалог, 9 семинаров – практикумов, практикум, 2 практикума с элементами	Ильиных С.Н.

			тренинга 5 семинаров; мировое кафе 2 консультации для педагогов; 12 мастер-классов отработано с педагогами 1 мастер-класс с родителями. Состоялось 4 Ярмарки методических и дидактических идей, 4 дистанционные Олимпиады. Для просмотра и анализа педагогами представлено 9 открытых мероприятий совместной деятельности с детьми и родителями. 2 педагога обобщили педагогический опыт на уровне ММО, 30 педагогов выступили с представлением своего педагогического опыта, 7 педагогов представили реализацию педагогических проектов, 2 педагога представили РППС. В 4 ММО провели Акции, 1 игровой практикум, 1 социо-игровой сеанс, 4 круглых стола. В 6 ММО работали творческие и рабочие группы. Результатом их деятельности являются разработки положений к конкурсам, Ярмарке, сборники интерактивных игр и видеороликов, создание методического кейса по темам календарного планирования.	
Из них ММО, руководимые методистами				
1	ММО социальных педагогов	14	Прошло 7 заседаний. Рассмотрены вопросы: 1. «Профилактика жестокого обращения с детьми». 2. «Мониторинг социальных сетей». Организация дополнительной и внеурочной занятости несовершеннолетних группы риска СОП, вовлечение их в социально-значимую деятельность. 3. Личные границы специалиста: как помочь, сохраняя себя. Профилактика жестокого насилия в школьной среде. 4. Организационное совещание социальных педагогов. обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 5. Деструктивно-противоправное поведение несовершеннолетних» 6. Представление лучших практик по профилактике и работе с несовершеннолетними группы СОП и группы риска. 7. Профилактика семейно-бытового насилия, защита от психического и физического	Богданова Т.И. Лупенко Н.Н.

			воздействия и насилия, жестокого обращения и развратных действий в отношении несовершеннолетних.	
2	ММО педагогов-психологов ОО	19	ММО психологов нацелено на повышение профессионализма в работе со всеми субъектами образовательного процесса с использованием различных форм работы. Прошло 2 занятия с элементами тренинга для родителей по работе с детьми ОВЗ. 2 открытых занятия с обучающимися по коррекции психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Семинар-практикум для родителей по снижению уровня личностной тревожности у детей начиная с дошкольного возраста. Ресурсный практикум с элементами арт-терапии по адаптации педагогов к новому учебному году. Практикум с элементами тренинга с молодыми специалистами по адаптации и саморегуляции в профессии. Педагогическая мастерская для педагогов по работе с «проблемными» детьми. Мастер-класс по теме «Арт-терапия – как эффективный метод работы с детьми ОВЗ». 3 рабочих группы разработали олимпиадные задания и положение; задания к онлайн-марафону и положение; критерии и положение к конкурсу «Лучший уголок психологической разгрузки». Творческая группа психологов ДОУ разработала занятия для детей 6-7 лет по профилактике социально-значимых заболеваний. Выпущен электронный сборник конспектов с дидактическим материалом -11 психологов выступили для педагогической аудитории; -14 психологов приняли участие в конкурсе и олимпиаде; -8 психологов были членами жюри, оценочной комиссии; -7 психологов работали в составе творческой группы; -10 психологов работали в составе рабочей группы.	Галайко Т.И.
3	ММО школьных Педагогов-психологов по работе с несовершеннолетними девиантного и суицидального поведения	9	ММО продолжило работу над повышением психологической компетентности в вопросах профилактики девиантного и суицидального поведения обучающихся. Состоялось 4 заседания (два организационно-методические) и 3 мероприятия прошли в рамках межсекционной работы. Четыре	Галайко Т.И.

			мероприятия носили практический характер, представленный в различных формах: семинар-практикум с родителями подростков «Осознанное воспитание», мастер-класс для классных руководителей «Профилактика кибербуллинга», занятие с элементами тренинга с обучающимися и их родителями «Я + Ты. Знаем ли мы друг друга?», групповое занятие с обучающимися 8 вида по программе «Семьеведение» Методическое объединение способствовало установлению профессиональных взаимоотношений между школьными психологами с целью взаимообмена методическими наработками, распространением опыта.	
4	ММО школьных библиотекарей	7	Прошло 3 заседания ММО: 1. Ресурсный тренинг «Весна без стресса» 20 марта 2. Семинар «Новые формы массовой работы с детьми в школьной библиотеке» Окулова В.П. 14 мая 3. Планирование деятельности ММО школьных библиотекарей на 2024-2025 учебный год, изменения ФПУ, краевой мониторинг обеспеченности учебниками, 12 сентября	Окулова В.П.
6	ММО учителей географии	10	Проведено 4 заседания ММО. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с подготовкой и проведением ГИА по географии, изменения в КИМ по ГИА и ВПР. Результаты тренировочных экзаменов. Обмен опытом по теме «Практические работы на уроках географии», проведено выездное ММО в филиал ОСОШ №1, Паклинскую школу с практикумом «Экологическая тропа». В рамках подготовки к ГИА-9 проведен Квест «Там на неведомых дорожках»	Назарова Р.Т.
7	Школа молодого специалиста	24	Проведено 3 заседания: «Обмен опытом среди молодых специалистов», тренинг «Путь к мастерству. Начало...», квест «Новые возможности Сферума». Проведено традиционное мероприятие для вновь прибывших педагогов.	Ижбулатова К.А.
8	ММО учителей русского языка и литературы	28	Прошло 5 заседаний ММО. Тематика заседаний: изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ - 2025, анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года, изменения в структуре 9 класса, анализ результатов тренировочных экзаменов (весенняя и осенняя сессии). Особенности подготовки к проведению ГВЭ	Кузнецова В.Л.

			по русскому языку. О реализации Пушкинской карты в библиотеках и музеях, методы и приемы формирования читательской грамотности, краеведение как основа патриотического воспитания. Обобщен опыт 4 педагогов (тематические выступления). Проведена объемная межсекционная работа. Организованы поездки в Гремячинский филиал Крыловской ООШ, в г. Пермь на встречу с автором – разработчиком КИМ ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку Р. Доцинским. Продолжена традиция проведения Рождественских встреч.	
9	ММО педагогов малокомплектных ДОУ	22	Проведены 3 сетевых заседания. Дистанционные консультации «Задачи и основное содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО», «Наполнение РППС для реализации области формирования безопасного поведения дошкольников». Проведен конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Ильиных С.Н.
Постоянно - действующие семинары				
Рабочие, проблемные и творческие группы				
1	Творческая группа «Лидеры образования»	10	Проведено 3 заседания. Методический сервис «Нормативно-правовая база как инструмент развития ОО»; Семинары «Внедрение ФГИС «Моя школа» в работу педагога», «Планирование и организация работы в ОО для участия педагогов в конкурсе ПНПО»	Самоловских О.Г.
2	Творческая группа «Лидеры развития»	6	Проведено 4 заседания творческой группы на тему «Профессиональное развитие педагога в условиях обновленного содержания дошкольного образования» В ходе работы творческой группы были проанализированы нормативно-правовые документы и литература по методической теме, организован обмен опытом старших воспитателей, разработаны методические рекомендации «Проблемные ситуации для мотивации дошкольников» (в электронном виде)	Ильиных С.Н.
3	Творческая группа «Лидеры воспитания»	30	Проведено 5 заседаний творческой группы. Рассматривались вопросы: «Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания», «Воспитательная среда в ОО», «Модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 1», «Модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №	Богданова Т.И.

			2» «Модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 3» «Модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 4» «Модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ «Модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ «С(к)О школа-интернат»	
4	Творческая группа «Лидеры обучения»	16	Проведено 5 заседаний творческой группы. Тематика заседаний: особенности организационной схемы проведения ГИА в 2024 году, анализ тренировочных экзаменов в 9 классах, анонсирование и анализ результатов методических проектов, профессиональных конкурсов, особенности нормативно – правовых актов аттестации педагогов в Пермском крае, итоги аттестации педагогов ОГО в 2023 - 2024 уч. году, итоги аккредитации образовательных учреждений, Круглый стол по улучшению качества обученности по математике и другие.	Кузнецов а В.Л.
5	Рабочая группа по разработке положения и критериев оценки смотра-конкурса «Лучший центр уединения и психологической разгрузки в ДОУ»	5	Проведено 4 заседания. Разработаны положение, критерии, оценочные бланки	Галайко Т.И.
6	Творческая группа по разработке заданий и подготовке муниципальной дистанционной Олимпиады для педагогов-психологов ОО	4	Проведено 3 заседания. Разработано положение и тестовые задания Олимпиады.	Галайко Т.И.
7	Рабочая группа по подготовке и проведению IX Всероссийской научно-практической конференции имени В.Н. Русанова «Русановские	8	Проведено 3 заседания.	методист ы

	чтения»			
8	Временная творческая группа по разработке заданий для муниципальной дистанционной олимпиады «Цифровая грамотность»	5	Проведено 4 заседания. Разработано положение, составлены и технически оформлены тестовые задания. Олимпиада проведена, подведены итоги.	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
Проектные офисы(Проект)				
1	«Формирование гибких навыков (soft skills) у педагогов и обучающихся в рамках введения обновленных ФГОС»	61	Разработана рабочая тетрадь. Проведены мероприятия в формах: волд кафе, обучающий семинар, деловая игра и др. Проведено 2 профессиональных конкурса. Проведена межмуниципальная конференция. Проект реализован	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
2	Педагоги едут к педагогам	210	Проект реализован Проведены тематические поездки в Бардымский. Чайковский, Чернушинский округа. На базе Осинского округа проведено завершающее мероприятие, включившее в себя много событий разных видов и форм.	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
3	«Цифровой старт»	43	Проект запущен. Проведено 8 обучающих семинаров. Продолжается реализация.	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
Опытно-педагогические площадки				
1	Муниципальная опытно-педагогическая площадка «Модульная программа как средство доступности дополнительного образования»	Педагоги ЦДТ	Программа ОПП полностью реализована Проведены все запланированные мероприятия. Результаты работы площадки представлены на ЭМС.	Назарова Р.Т.
2	Муниципальная опытно – педагогическая площадка «Обеспечение профессионального роста педагога через проектирование и реализацию индивидуального образовательного	Педагоги Крыловская ООШ	Программа ОПП полностью реализована. Проведен ряд семинаров. Даны открытые уроки в школе и на базе Гремячинского филиала (10 уроков). На базе МБОУ «Крыловская ООШ» прошло итоговое мероприятие, включая открытые уроки, выступления, стендовые доклады и др. Команда площадки отчиталась на ЭМС.	Кузнецова В.Л. Соколова Е.М.

	маршрута педагога»			
3	Муниципальная опытно-педагогическая площадка «Школа цифрового педагога»	Педагоги МБОУ С(К) ОШИ	Программа ОПП полностью реализована. Проведены все запланированные мероприятия в рамках ОПП. Проведен межмуниципальный форум. Результаты работы представлены на ЭМС.	Назарова Р.Т.
Функционирование муниципальных ресурсных центров				
1	Тема: «Игра – учёба, игра – труд, игра – серьёзная форма воспитания, совершенствование игровой компетенции педагога как условие развития ведущей деятельности детей дошкольного возраста».	МБ ДОУ ДС «Сказка»	1. Проведен практико-теоретический семинар «Студия дидактических игр «Играем? Играем! Играем...!» В рамках семинара проведено теоретическое консультирование педагогов-наставников, педагогов-экспертов; апробация разработанных дидактических игр с детьми дошкольного возраста и совместная работа педагогов-наставников и наставляемых в группах, определение межсессионной работы (разработка вариантов дидактической игры). 2. На итоговом семинаре «Аукцион игровых проб» педагоги представили, разработанные дидактические игры. 3. На практико-теоретическом семинаре «Привет, игра!» было представлено теоретическое введение в тему «Феномен детской игры»; проведено практическое консультирование по разработке дидактической игры и определена межсессионная работа (разработка проекта дидактической игры).	Самоловский О.Г. Ильиных С.Н.
2	Тема: «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности педагога»	МБОУ СОШ №1	Ресурсный центр начал работу. Проведено мероприятие для педагогов округа «Академия интерактива», на котором было представлено 5 мастер-классов. Запущен цикл обучающих видеороликов в официальном сообществе МБОУ «СОШ №1 им. Героя РФ В.П.Брюхова». Работа продолжается.	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
3	Тема: «Ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию «Форпост»	МБОУ СОШ №3	Ресурсный центр начал работу. Проведено 2 мероприятия для педагогов округа: Муниципальный педагогический ринг «Родина моя», «Организация работы школьного музея. Музейные уроки» и мероприятие для детей «Фестиваль театрализованных постановок, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках» Работа продолжается.	Самоловский О.Г.

Из 8 методистов 7 методистов являлись руководителями ММО, 3 методиста курируют деятельность ММО (7 - методические объединения ДОО; 11 –

методические объединения педагогов школ; 7 - методических объединений по сопровождению учебно-воспитательного процесса в ОО, 4 творческие группы. Спланированное, системное методическое сопровождение обеспечивает четкое планирование, организацию и контроль всех видов методических мероприятий. Анализируя деятельность методических объединений можно сделать следующие выводы:

- 1) Растет потребность в работе временных творческих групп.
- 2) Все больше востребованным становится конкурсное движение.
- 3) Всё более актуальной становится межсекционная работа, где используются разнообразные формы: мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия; квест-игры, творческие мастерские, фестивали, ярмарки, родительские стажировки, презентации.
- 4) Годовые задачи, поставленные ММО, выполнены. Педагоги положительно оценили деятельность ММО (анкета «Оценка удовлетворённости работой ММО»).
- 5) В Осинском ГО функционирует 3 муниципальных ресурсных центра. Качественный показатель выполнен.

Проведение мониторингов и диагностик – 100%

	Мониторинг	Охват/ответственные	Основные выводы
Мониторинги			
1	Мониторинг учета несовершеннолетних с риском суицидального (ежегодно - октябрь)	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 6 –11 кл. Общее количество – 1612 обучающихся; обследованных -1653 (98%) Галайко Т.И.	Результаты диагностики используются в коррективке планов профилактической работы при оказании психолого-педагогического сопровождения обучающимся с нарушениями в эмоционально-волевой сфере, и подтвердившим суицидальный риск. Для специалистов ответственных за профилактику суицидального поведения в ОО проведены методические совещания (5), организована поездка на семинар со специалистами II уровня в «ЦПМСП» г. Чайковский и 2 совместных семинара для психологов и классных руководителей, 3 вебинара, онлайн методические совещание с целью повышения компетентности в работе по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в ОО. Реализуются индивидуальные программы коррекции (ЕИС «Траектория»).
2	Мониторинг будущих первоклассников по подготовке детей к школе (ежегодно - весной)	Дети старшего дошкольного возраста, обследовано - 302 человека Галайко Т.И.	100% обследованных. Результаты диагностики используются в работе ТПМПК, психологами, учителями начальных классов, ПП(к) в ОО. По результатам диагностики выделена группа детей не готовых к школьному обучению, что составило 13 % от общего числа обследованных. Увеличивается процент детей относительно готовых к школьному обучению (2023 - 14,5 %; 2024 -22 %). Эти

			дети через ТПМПК имеют заключения на обучение по адаптированным программам в школах.
3	ТПМПК Психолого-педагогическая диагностика детей ОВЗ (по отдельному плану)	Обследовано 393 человек Галайко Т.И. Ижбулатова К.А.	Выданы заключения: на адаптированную образовательную программу дошкольникам с 0-7 лет 214 чел.; Школьникам с 8-11 лет - 95 чел., Школьникам с 12-15 лет - 67 чел. Школьникам с 16-18 лет - 13 чел. Обучающимся старше 18 - 4 чел. ТНР ДО – 32 чел. ТНР НОО - 4 чел. ЗПР ДО - 53 чел., ЗПР НОО - 77 чел. ЗПР ООО – 65 чел. ТМНР ДО - 1 чел. РАС – 10 чел. РАС с УО - 1 чел. УО(ИН) – 36 чел. УО в сочетании с другими нозологиями - 3 чел. НОДА ООО – 3 чел. С нарушением слуха ООО - 1 чел. Для слабовидящих ООО – 1 чел. ПО с УО - 15 чел. Дети-инвалиды - 36 чел. Члены ПМПК организуют встречи с образовательными организациями через семинары для председателей и членов ППконсилиумов, консультации.
4	Мониторинг социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7,8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций Всего – 1251 чел. Богданова Т.И. Обучающиеся 7,8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций	Январь-июнь 2024 год: По результатам СПТ в ОО выявлено: высокий и высочайший риск - 208 чел. (17,98%) от количества обучающихся, подлежащих СПТ (в прошлом году – 83 чел. группа риска 6,7% и 294 – латентный риск вовлечения (группа особого внимания) Данные мониторинга в разрезе каждого образовательного учреждения были направлены для анализа и планирования профилактической работы в школах, учредителю. Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании антинаркотической комиссии при администрации ОГО. Сентябрь-декабрь 2024 год: по результатам СПТ в ОО выявлено: высокий и высочайший риск 135 человек - 11,67% от количества, подлежащих тестированию (в прошлом году 208 человек, 17,98 %). Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании антинаркотической комиссии при администрации ОГО, представлены на заседании родительского комитета ОГО,

		Всего – 1261 чел. Подлежащих тестированию - 1157 чел. Лупенко Н.Н.	представлены на родительских собраниях и индивидуальных беседах с родителями и обучающимися в ОО. Проводятся подготовительные работы по детальному анализу результатов мониторинга, планированию профилактической работы в школах.
5	Мониторинг психологической службы ПК (ежеквартально) Мониторинг эффективности деятельности психологических служб в Пермском крае (1 раз в год - декабрь)	Галайко Т.И.	Результаты мониторинга направлены учредителю
6	Мониторинг по итогам проведённых мероприятий в рамках «Недели психологии»	2 раза в год (апрель, ноябрь) 6 ОО: 5 городских школ, 1 – Крыловская ООШ 2 - ДОУ Общая численность принявших участие во всех мероприятиях составило – 4727 из них 2956 обучающихся, 1503 родителей, 268 педагогов. 158 специалистов проводили «Неделю психологии» Галайко Т.И.	В рамках «Недели психологии» проведены мероприятия для обучающихся, родителей и педагогических работников - на развитие навыков жизнестойкости – 458 мероприятий; - на совершенствование общения, социальной гибкости навыков саморегуляции, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций - 429; - на формирование благоприятного социально-психологического климата в ОО, повышение ценностно-ориентированного единства в детском коллективе - 412.
7	Мониторинг результативности курсовой подготовки (Edubank)	Ежеквартально Педагогические работники ОУ Окулова В.П.	Обучение на КПК за счёт: 1 Федерального бюджета - 37 чел. 2 Краевого бюджета – 46 чел. 3 Муниципального бюджета – 204 чел. 4 Собственных средств – 226 чел.
8	Мониторинг методической работы ОО	9 ОО: 5 городских школ 2 сельские школы 1 детский сад 1 учреждение дополнительного образования Ижбулатова К.А.	Проведен сбор информации о методической деятельности образовательных организаций. В период сдачи отчета, с каждым заместителем руководителя по методической работе было проведено собеседование по материалам, представленным для мониторинга. Комиссия, состоящая из методистов МБОУ ДПО «ОМЦ», провела оценку материалов в соответствии с критериями и показателями. Итоги мониторинга за 2023-2024 учебный год представлены в таблицах для

			дальнейшего анализа и отслеживания динамики методической работы образовательных организаций.
9	Отчет по вопросам работы с кадрами в муниципальных образовательных организациях Пермского края в 2023-2024 учебном году (кадровый мониторинг)	июнь Кузнецова В.Л.	Проведено собеседование с представителями всех ОО, отвечающими за кадровый мониторинг. В процессе собеседования шла работа по исправлению ошибок, обнаружившихся в результате свода. Сводный мониторинг представлен в ИРО ПК, утвержден Министерством образования и науки ПК. Результаты отражены в итоговой презентации ИРО ПК (представлена на совещании в ИРО ПК в сентябре 2024 года).
10	Рейтинговая оценка методической работы ММО педагогов - предметников	Июнь 11 ММО Назарова Р.Т.	Проведена работа по подведению итогов рейтинговой оценки предоставленной в рамках отчета по деятельности ММО педагогов – предметников.
11	Рейтинговая оценка методической работы ММО педагогов - специалистов	Июнь 5 ММО Кузнецова В.Л.	Проведена рейтинговая оценка информации, предоставленной в рамках отчета по деятельности ММО педагогов – специалистов.
12	Рейтинговая оценка методической работы ММО	8 ММО Ильиных С.Н.	Проведен сбор информации о методической деятельности, собеседование с руководителем ММО по материалам, представленным для оценивания.
13	Мониторинг оценки качества дошкольного образования в	МАДОУ ЦРР - д/с «Лира», МБ ДОУ ДС «Сказка», МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Горская ООШ», МБОУ «Крыловская ООШ» Ильиных С.Н.	Проведён МКДО в Осинском городском округе по показателям: «Обеспечение здоровья, качества услуг по присмотру и уходу, повышение качества управления», «Обеспечение комплексной безопасности», «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу». Проведён сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципального дошкольного образования по показателям: «Качество образовательных программ дошкольного образования», «Качество образовательных условий».

Экспертная деятельность

(участие в проверках, в работе жюри, рецензирование и экспертиза)

№ п/п	Мероприятия	уровень	Дата проведения	Ответственный
Работа в качестве председателей и членов жюри				
1	Муниципальная Олимпиада для педагогов-психологов	округ	январь	Т.И.Галайко

2	Краевые образовательные культурно-исторические XIV Димитриевские чтения	край	февраль	Ижбулатова К.А. Окулова В.П. Галайко Т.И.
3	Работа в составе жюри муниципального конкурса «Учитель года России-2024» в номинации	округ	февраль	Ильиных С.Н. Галайко Т.И. Богданова Т.И. Самоловских О.Г Кузнецова В.Л. Окулова В.П.
4	Муниципальный конкурс педагогических проектов по патриотическому воспитанию «Ступени патриотизма»	округ	февраль	Ильиных С.Н.
5	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 1-4 классы	округ	март	Окулова В.П.
6	Межмуниципальный конкурс видеороликов «Просто начни»!	край	апрель	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
7	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший центр уединения и психологической разгрузки в ДОО»	округ	апрель	Галайко Т.И.
8	Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию.	округ	апрель	Богданова Т.И.
9	Муниципальная олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	округ	май	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
10	Муниципальный онлайн-марафон педагогов-психологов «Весна-Обновление-2024	округ	май	Галайко Т.И.
11	Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения - 2024. «Созвездие игр»	округ	апрель	Р.Т. Назарова
12	Муниципальный конкурс «Педагогический BATTLE»	округ	26 сентября	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
13	Межмуниципальная Олимпиада педагогов ДОО «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	край	25 ноября	Ильиных С.Н.
14	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» среди педагогов малокомплектных ДОО	округ	23 декабря	Ильиных С.Н.
15	Муниципальный онлайн-марафон педагогов-психологов «СУПЕРпрофи 2024»	округ	декабрь	Галайко Т.И.
16	Межмуниципальный конкурс «Календарь. Образовательное событие»	округ	декабрь	Ижбулатова К.А.
Экспертная деятельность (разное)				
1	Подготовка отчета в УОиСР о проведении процедуры и результатов ППО в ОО	округ	30 января	Галайко Т.И.

	Осинского городского округа			
2	Подготовка информации по реализации Комплекса дополнительных мер направленных на профилактику суицидального поведения н/л до 2025 года (План 2021- 2025 г)	округ	10 февраля	Галайко Т.И.
3	Участие в составе рабочей группы в проведении Дня Управления образования и социального развития в МБОУ «Крыловская ООШ»	округ	апрель	Окулова В.П. Кузнецова В.Л. Галайко Т.И. Богданова Т.И. Назарова Р.Т. Ижбулатова К.А. Ильиных С.Н.
4	Участие в составе экспертных команд по проверке олимпиадных работ по русскому языку, обществознанию, праву, географии	округ	ноябрь - декабрь	Самоловских О.Г. Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
5	Участие в составе рабочей группы в проведении Дня Управления образования и социального развития в МБОУ «СОШ № 3 г. Осы»	округ	май	Окулова В.П. Кузнецова В.Л. Галайко Т.И. Богданова Т.И. Назарова Р.Т. Ижбулатова К.А. Ильиных С.Н.
6	Участие в составе рабочей группы в проведении Дня Управления образования и социального развития в МАДОУ ЦРР детский-сад «Лира»	округ	сентябрь	Ильиных С.Н. Галайко Т.И. Самоловских О.Г Кузнецова В.Л. Окулова В.П.
7	Работа в Территориальной аттестационной комиссии	округ/край	в течение года	Кузнецова В.Л. Самоловских О.И
8	Модераторы IX Всероссийской научно-практической конференции имени В.Н.Русанова - «Русановские чтения»	округ	октябрь	Ильиных С.Н. Кузнецова В.Л. Лупенко Н.Н. Окулова В.П.
9	Мониторинг обеспеченности учебниками в ОО ОГО (по приказу Управления образования)	округ	май	Окулова В.П.
10	Подготовка аналитического отчета о результатах профилактики потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ в Осинском городском округе	округ	июнь	Богданова Т.И.

11	Подготовка отчета УОиСР по анализу деятельности ОО ОГО по реализации Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидов несовершеннолетних	округ	10 октября	Галайко Т.И.
12	Экспертная деятельность итоговых работ слушателей курсов повышения квалификации «Организация специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»	округ	18 ноября	Ильиных С.Н. Галайко Т.И.
13	Подготовка отчета в УОиСР по выявлению суицидальных рисков, обучающихся 6-11 классов ОО, в рамках первичной и углубленной диагностики (ППО).	округ	15 ноября	Галайко Т.И.
14	Подготовка отчета в УОиСР по мониторингу «Неделя психологии» в ОО Осинского городского округа	округ	2 декабря	Галайко Т.И.
15	Подготовка отчета в УОиСР по мониторингу эффективности деятельности психологической службы в ОГО	округ	13 декабря	Галайко Т.И.

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса,
разработка методических продуктов (сборники, диски, буклеты и др.)**

№	Название	Количество	Ответственные
Сборники конференций, семинаров, конкурсов			
1.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции им. В. Н. Русанова «IX Русановские чтения»	В сборник вошли 95 статей педагогов из 10 территорий	К.А.Ижбулатова
2.	«Ступени патриотизма»: сборник материалов муниципального конкурса педагогических проектов по патриотическому воспитанию	В сборник вошли материалы 50 педагогов	Ильиных С.Н.
3.	Электронный сборник со сценариями итоговых мероприятий для среднего дошкольного возраста «Методический кейс: сборник материалов по темам календарного планирования в рамках реализации ФОП ДО»	В сборник вошли материалы 19 педагогов	Ильиных С.Н.
4.	Сборник дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию "Юные патриоты России" по результатам педагогической ярмарки	В сборник вошли материалы 17 педагогов	Ильиных С.Н.
5.	Сборник «Интерактивные игры и заданий по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста»	В сборник вошли материалы 16 педагогов	Ильиных С.Н.
6.	Практические рекомендации для педагогов ДОО «Проблемные ситуации для мотивации дошкольников» (по итогам деятельности временного творческого	В сборник вошли материалы 7 педагогов	Ильиных С.Н.

	коллектива)		
7.	Памятка «Технология педагогического проектирования в ДОО»		Ильиных С.Н.
8.	Сборник «Атрибуты для сюжетно-ролевой игры» по результатам Ярмарки педагогических идей	В сборник вошли материалы 8 педагогов	Ильиных С.Н.
9.	Электронный сборник практических занятий для детей дошкольного возраста (5-7 лет) по профилактике социально-значимых заболеваний	В сборник вошли 8 занятий с приложениями дидактических материалов разработанных 7 педагогами-психологами	Галайко Т.И.

Организация, проведение и участие в различных мероприятиях (совещания, круглые столы, индивидуальные консультации, вебинары и другое)

Мероприятие	Дата	Кол-во	Ответственный
Участие в VIII Муниципальных Рождественских образовательных чтениях минувшего, образ будущего в Октябрьском городском округе «Православие и отечественная культура: потери и приобретения»	16 января	8	Ильиных С.Н.
Совещание «Анализ процедуры и результатов ППО на предмет нарушения Регламента проведения в соответствии с Порядком	25 января	8	Галайко Т.И.
Круглый стол с руководителями ММО педагогов ДОО «Результаты реализации планов ММО педагогов ДОО на учебный год»	06 февраля	8	Ильиных С.Н.
Участие в совещании ЦН ППМПР ИРО	19 февраля	1	Окулова В.П.
Выступление в краевой конференции «Система непрерывного развития школьных библиотекарей: опыт Осинского городского округа»	28 февраля	1	Окулова В.П.
Участие в образовательном форуме в сфере патриотического воспитания Пермского края	3-4 марта	5	Богданова Т.И.
Методические консультации по теме: «Психологическая готовность детей к школе»	6, 14 марта 10,17, 24 апреля	9	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
Выступление на заседании Родительского совета Осинского городского округа «Анализ и использование результатов СПТ в профилактической деятельности»	25 марта	8	Богданова Т.И.

Открытый межмуниципальный форум цифровых технологий «Все в Digital»	27 марта	19	методисты
Совещание с ответственными за внесение сведений в ФИС ФРДО	28 марта	7	Ижбулатова К.А.
Совещание с педагогами-психологами и ответственными за профилактику суицидальных рисков «Результаты организации профилактики суицидального поведения обучающихся ОО за учебный год»	29 мая	8	Галайко Т.И.
Круглый стол «Итоги работы ММО Осинского городского округа»	28 мая	8	Ильиных С.Н.
Участие в Семейном Форуме	28 мая	60 буклетов по родитель скому образова нию были представ лены для родители й	Богданова Т.И.
Наблюдатели на ВПР	график	8	методисты
Совещание с педагогами-психологами и ответственными за профилактику суицидального поведения обучающихся по теме: «Организация и проведение ППО» (с просмотром вебинара)	27 августа	9	Галайко Т.И.
Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового сочинения по ЕГЭ	Октябрь-декабрь	82 участн ика	Назарова Р.Т.
Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового собеседования по ГИА-9	Январь-февраль	346 участник ов	Назарова Р.Т.
Круглый стол педагогов-психологов и учителей начальных классов ОО «Психологическая готовность детей к обучению в школе: вопросы, ответы, обсуждение	25 сентября	15	Галайко Т.И.
Совместный семинар с ЦППМСП г. Чайковский «Методы, приёмы, технологии коррекционной работы с обучающимися суицидального поведения» (на базе Чайковского центра)	27 сентября	8	Галайко Т.И.
Организация и проведение ежегодной Всероссийской акции «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями»	28 марта	40 родители й, 15	Назарова Р.Т.

		раб-ов ППЭ	
Организационно-технологическое сопровождение и проведение ЕГЭ	23 мая -5 июля	82 участника, 243 человека - экзамена 43 работника а ППЭ	Назарова Р.Т.
Организационно-технологическое сопровождение и проведение ГИА-9	21 мая -2 июля	346 чел., 1384 чел\экза менов, 104 работника а ППЭ	Назарова Р.Т.
Особенности изменений в нормативно - правовых актах Пермского края по проведению аттестации педагогов (совещание с ответственными за аттестацию, совещание с Лидерами обучения, совещание с руководителями ММО)	Сентябрь	55	Кузнецова В.Л.
Методическое совещание с педагогами-психологами и ответственными за профилактику суицидального поведения обучающихся в ОО по вопросу внесения изменений в Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидов среди н/л.	29 октября	12	Галайко Т.И.
Круглый стол с педагогами-психологами «Организация, проведение, результаты ППО обучающихся 6-11 классов ОО»	6 ноября	9	Галайко Т.И.
Выступление на заседании Родительского совета Осинского городского округа Выступление на заседании Родительского совета Осинского городского округа	9 ноября	8	Лупенко Н.Н.
Выступление на заседании Антинаркотической комиссии ОГО по теме: «О проведении в ОО социально-психологического тестирования»	12 декабря	12	Лупенко Н.Н.
Участие в Краевой научно-практической конференции «Профессии будущего: всё начинается с детства» (ГАУ ДПО «ИРО ПК»)	22 мая	6	Ильиных С.Н.
Заседания ЭМС	в течение года	6	Самоловских О.Г.

		заседа ний	Окулова В.П. Галайко Т.И. Богданова Т.И. Кузнецова В.Л. Ильиных С.Н.
Участие в совещаниях Совета регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей (РШБА) в Пермском крае	в течение года	4 заседа ния	Окулова В.П.
Вебинары			
Вебинары по внедрению новых предметов в учебный план с 01.09.2024 г.	В течение года	3	Самоловских О.Г.
Вебинары по формированию ФГ у педагогов и обучающихся	В течение года	3	Самоловских О.Г.
Вебинары по воспитательной и профилактической работе	В течение года	19	Богданова Т.И. Лупенко Н.Н.
Вебинары по психолого-педагогическому направлению.	в течение года	24	Галайко Т.И.
Вебинары по библиотечной деятельности	в течение года	11	Окулова В.П.
Вебинар «Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?»	13 февраля	2	Ильиных С.Н.
Вебинар «РППС для реализации ФОП ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций»	4 октября	1	Ильиных С.Н.
Вебинар «Телемост «Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте»	21 ноября	1	Ильиных С.Н.
Вебинары по ЕГЭ и ГИА-9	в течение года	7	Назарова Р.Т.
Вебинары по аттестации педагогов	В течение года	2	Кузнецова В.Л.
Консультирование			
Индивидуальное методическое консультирование заместителей директоров по учебной и методической работе по составлению учебных планов	в течение года	10	Самоловских О.Г.
Индивидуальное методическое консультирование по конкурсу ПНПО	апрель, май	9	Самоловских О.Г.
Индивидуальное методическое консультирование заместителей директоров по воспитательной работе, ответственных за воспитательную работу, социальных педагогов по актуальным вопросам в образовании и воспитании	в течение года	40	Богданова Т.И.

Индивидуальное консультирование по вопросам методического сопровождения психологов, консультирование педагогов по актуальным психологическим вопросам	в течение года	41	Галайко Т.И.
Индивидуальное методическое консультирование	в течение года	27	Назарова Р.Т.
Индивидуальное консультирование по содержанию и оформлению документов на аттестацию	в течение года	63	Кузнецова В.Л.

1.6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.Кадровое обеспечение

В 2024 году в штате учреждения было 8 педагогов (должность – методист), директор, специалист, уборщик служебных помещений. Обеспеченность кадрами – 100%. В 2024 году 2 педагога прошли курсовую подготовку. Все педагогические работники и руководитель проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

Категорийный состав: 37,5 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую квалификационную категорию, все педагоги были аттестованы по должности «Педагог-методист». 1 человек, 13 % - соответствие занимаемой должности. Стаж педагогической работы: 7 педагогов – более 20 лет, 1 педагог – до 15 лет. Четыре педагога награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования», 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства просвещения. 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Пермского края.

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материальная база

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными помещениями

Назначение зданий, строений, сооружений, помещений	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
--	-----------------------------	---------------------------------------	--	---

Нежилое помещение, 222,5 кв.м.	Оперативное управление	Управление развития экономики, имущественных и земельных отношений администрации Осинского муниципального округа	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.11.2008 №9	1.Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.07.2010 № 10 2.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.07.2010 №59.01.01.000.М.000275.0 7.10
--------------------------------	------------------------	--	--	---

Помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

• **Обеспечение образовательного процесса оборудованием**

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемые в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	35	13
Из них:		
ноутбуки	6	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	11
имеющие доступ к Интернету	24	11
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	18	3
Многофункциональные устройства	11	3
Мультимедийные проекторы	6	2
Видеокамера	1	1
Телевизор	2	2
Цифровой фотоаппарат	1	1

В 2024 году закуплено оборудования на сумму 50308,00 руб. (1 системный блок)

Все печатные издания в связи с устареванием были списаны, но это компенсируется доступностью использования информационных Интернет ресурсов (все компьютеры работников и учебный класс имеет выход в Интернет), учебно-методическими комплексами, электронными пособиями. Все педагоги обладают цифровыми компетенциями и готовы реализовать электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

• **Информационная база организации**

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства образовательной организации является ее сайт. Официальный сайт МБОУ ДПО «ОМЦ» в течение года своевременно наполняется актуальной информацией и ведется согласно требованиям Приказа от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Кроме того, продолжает функционировать страничка МБОУ ДПО «ОМЦ» «ВКонтакте», которая пользуется спросом у педагогов. Там можно познакомиться с самыми последними новостями из нашей жизни, своевременно получить свежую информацию о проводимых мероприятиях.

Финансирование организации осуществляется за счет бюджетных средств, объем которых в 2024 году составил 7804,4 тыс. рублей.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектом внутренней системы оценки качества образования являются показатели муниципального задания, реализации программ дополнительного профессионального образования, самообследования деятельности образовательной организации.

Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя:

- Ежеквартальный мониторинг выполнения качественных показателей муниципального задания.
- Мониторинг освоения образовательных программ по результатам выполнения итоговой аттестации и рефлексии.
- Ежегодное самообследование деятельности образовательной организации.

Так же оценивается качество (рефлексия и др. показатели):

- деятельности муниципальных методических объединений;
- проведения методических конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и т.д.;
- методического сопровождения деятельности образовательных учреждений;
- удовлетворенность педагогов качеством других предоставляемых услуг.

Для представления результатов оценки используются отчеты о выполнении показателей муниципального задания за квартал, год, информационные и аналитические справки, справки по результатам анкетирования потребителей услуги, ведомости итоговой аттестации слушателей курсов, аналитические справки по итогам деятельности профессиональных объединений.

Таким образом, мониторингом оценки качества деятельности охвачен весь спектр работы ОМЦ.

Результаты оценки рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете МБОУ ДПО «Осинский методический центр». Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образовательной деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»
Осинского муниципального округа за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	148 чел. /100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/37,5%
1.10.1	Высшая	2 человек/25%
1.10.2	Первая	1 человек/12,5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
2.15	Число журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7804,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	975,5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	109,9 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	в расчете на 1 слушателя 3,7 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	в расчете на 1 слушателя 3,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Не требуется

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Материальная обеспеченность организации требует модернизации.

2. Спланировать с образовательными организациями деятельность по повышению качества подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.
3. Продолжить аттестацию педагогических работников МБОУ ДПО «ОМЦ» на первую и высшую квалификационные категории.
4. Прохождение КПК педагогическими работниками МБОУ ДПО «ОМЦ».
5. Планировать массовые мероприятия методического характера.
6. Организовать индивидуальное консультирование по методическим вопросам.



Директор МБОУ ДПО «ОМЦ»

О.Г. Самоловских